Чистяков Валерий Николаевич
Подписан: Чистяков Валерий Николаевич
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=Екатеринбург, T=директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ""", СНИЛС=12733562351, ИНН=666401166129, E=buh1@ya.ru, G=Валерий Николаевич, SN=Чистяков, CN=Чистяков Валерий Николаевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.11.26 11:22:03+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Приложение 5.1
К программе СПО специальности 15.02.17
«Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)»

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

ЕКАТЕРИНБУРГ
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…..6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……...13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)».

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2024-25 учебный год.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь**:*

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

***знать**:*

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций,** включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельная работа 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**62**
в том числе	
теоретические занятия	50
практические занятия	10
Самостоятельная работа	**16**
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	*2*

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мир на рубеже веков			**14**	**ОК1-ОК6, ОК9; ЛР1-5; ЛР12-15**
Тема 1.1. Мир в 1900 - 1914 гг. Общественное развитие в нач.XX века.	**Содержание учебного материала**		**2/-/-**	
	1	*Изучение государственных символов Российской федерации и истории их возникновения.* Научно-технический прогресс в начале XX в. Кризис индустриального общества. а) Социальные движения в начале XX в. б) Реформы и революция начала XX в.	2	
Тема 1.2. Спор о судьбах России. Особенности развития России на рубеже XIX – XX вв.	**Содержание учебного материала**		**2/-/-**	
	1	Социально-политический кризис в России: Обострение экономических и политических противоречий.	2	
Тема 1.3. Реформы и революции нач.XXв.	**Содержание учебного материала**		**2/-/-**	
	1	Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Российская революция 1905г. Политические партии: значение и роль в развитии общества.	2	
Тема 1.4. Первая мировая война	**Содержание учебного материала**		**2/-/-**	
	1	Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне.	2	
Тема 1.5. Россия в 1917 г.	**Содержание учебного материала**		**2/-/-**	
	1	Результаты 1 мировой войны. Их роль для России. Падение самодержавия. Февральская революция и альтернативы развития страны.	2	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**		**4/-/-**	

Двоевластие. Кризисы власти	1	Феномен большевизма. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. Первые экономические и политические преобразования.	2	
	2	Судьба России на пороге XX века.	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг			**26**	**ОК1-ОК6, ОК9; ЛР6-11;**
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**		**6/-/8**	
	1	Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	
	4	Внешняя политика СССР. Отношения с отдельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
		Самостоятельная работа 1. Социально-экономическое развитие Англии, Франции, США, Японии, Италии, Турции, Германии, Австро-Венгрии.	*2*	
		Самостоятельная работа 2. Общественные движения в России в начале XX века. Реформы С.Ю. Витте в России.	*2*	
		Самостоятельная работа 3. Русско-японская война.	*2*	
		Самостоятельная работа 4. Реформы Столыпина. Россия между 1907 и 1917 годом.	*2*	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**		**6/2/4**	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	
	4	**Практическое занятие 1.** Российская Федерация как правопреемница СССР. Работа с нормативно-правовыми актами международного права, Конституцией РФ и СССР, договорами, рассмотрение военных, экономических, территориальных и политических обязательств РФ.	2	
		Самостоятельная работа 5. Страны Европы между двумя мировыми войнами. «Великая депрессия».	*2*	
		Самостоятельная работа 6. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Вторая мировая война в Тихом океане, в Африке и на Востоке	*2*	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			**36**	**ОК1-ОК6, ОК9; ЛР16-27**
Тема 3.1 Постсоветское	**Содержание учебного материала**		**8/-/2**	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е	2	

пространство в 90-е гг. XX в.		гг.		
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	
	4	Планы НАТО в отношении России.	1	
	5	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	
	6	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1	
	7	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	
		Самостоятельная работа 7. Распад СССР, его последствия для России и мира. Международные военные конфликты второй половины XX века.	*2*	
Тема 3.2. Основные направления развития ключевых регионов мира.	**Содержание учебного материала**		**6/4/-**	
	1	Назначение и основные направления деятельности международных организаций: ООН, НАТО, ЕС, МЕРКОСУР, АСЕАН и другие	2	
	2	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО	2	
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	4.	**Практическое занятие 2.** Основные направления развития Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.	2	
	5	**Практическое занятие 3.** Составление карты развития регионов по плану на основе интернет-источников.	2	
Тема 3.3. Развитие культуры в России и мире в конце XX-начале XXI века	**Содержание учебного материала**		**4/2/-**	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	
	2	**Практическое занятие 4.** Тенденции и перспективы развития культуры в мире. Семинар	2	
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
Тема 3.4. Россия в XXI веке	**Содержание учебного материала**		**6/2/2**	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	

		Самостоятельная работа 8. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг.	*2*	
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	
	4	**Практическое занятие 5**. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Дискуссия.	2	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*			2	
		Всего:	***78***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного Кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Истории и основ философии; Истории и философии

Оснащение учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели на 30 человек, рабочее место преподавателя (стол и стул), учебная доска, наглядные пособия.
- Панно настенное «Главные исторические события и правители России».
- Карты: Свердловской области, Россия и сопредельные государства, Россия (политико-административная карта), атлас новейшей истории зарубежных стран с комплектом контурных карт-30 шт., атлас «История России XX века»-14 шт., атлас Отечественной истории XX века -1 шт., атлас Отечественной истории XIX века -3 шт.,
- Шкаф для хранения дидактического, методического и учебного материала.
- Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артемов В.В. История: В 2 ч. Учебное пособие для СПО 8-е изд., стер./Москва: Академия 2022. - 352с. -978-5-0054-0468-8.
2. Артемов В.В. История: В 2 ч.. Учебное пособие для СПО 8-е изд., стер./Москва: Академия 2022. - 400с. -978-5-0054-0469
3. Тропов И. А. История. Учебник для СПО, 1-е изд. / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с.
4. История. (СПО). Учебное пособие. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: https://book.ru/book/936303
5. История. (СПО). Учебник. Самыгин С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566- 9. — URL: https://book.ru/book/943202

Интернет-ресурсы

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012

2. http// www. hist.msu.ru
3. http// www. zavuch.info
4. http// www. history.ru
5. http// www. worldhist.ru

6. http://school-collection.edu.ru

Дополнительная литература

1. Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007

2. Богатуров А. Д Аверков В. В История международных отношений. 1945 – 2008**.** М.: Аспект Пресс, 2012. - 520 с.
3. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М 2010.
4. История. / под ред. П. С. Самыгина.- Ростов н/Д:Феникс, 2010- 475 с.
5. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416.
7. Протопопов А. С. Козьменко В.М. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2010). М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с.
8. Самыгин П. С, Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. История для бакалавров**.** М.: Феникс, 2012. - 574 с.
9. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006
10. Фортунатов В.В. История. Учебное пособие для бакалавров. СПб. Питер, 2012. - 463 с.
11. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей»), Аванта М., 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ~ ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ~ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Дифференцированный зачет
Знания: ~ основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; ~ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; ~ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; ~ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ~ роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ~ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

Приложение 5.2
К программе СПО специальности 15.02.17
«Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (40 сквозные виды
профессиональной деятельности
в промышленности)»

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЕКАТЕРИНБУРГ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..…..7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……...……...15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)».

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2024-25 учебный год.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частей, расходных материалах.

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;

ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**180**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**154**
В том числе:	
практические занятия	**154**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
Промежуточная аттестация	**ДЗ**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1 . Вводно-корректив ный курс.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-06,09; ЛР1-3;ЛР7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Изучение государственных символов Российской федерации и истории их возникновения. Практическое занятие №1 Артикль. Имя существительное. Род, число существительных.	2	
	Практическое занятие №2 Местоимение. Виды местоимений.	2	
	Практическое занятие №3 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие №4 Глагол. Времена глаголов. Наклонения.	2	
	Практическое занятие №5 Предлоги. Наречия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить тест по грамматике	**2**	
Тема 2. Мой колледж. Моя профессия.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01-06,09; ЛР4-6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие №6 Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие №7 Моя специальность.	2	
	Практическое занятие №8 Возможности карьерного роста	2	
	Практическое занятие №9 История развития строительства. Первые постройки.	2	
	Практическое занятие №10 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	Практическое занятие №11 Требования к профессии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	**4**	

Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-06,09 ПК 4.1; ЛР8-13
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие №12 Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	Практическое занятие №13 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	Практическое занятие №14 Стилистические особенности технического перевода.	2	
	Практическое занятие № 15 Перевод терминов, условных обозначений	2	
	Практическое занятие № 16 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевести инструкцию	**2**	
Тема 2.2 Лифты и подъемники. Краны.	**Содержание учебного материала**	**30**	ОК 01-06,09 ПК 4.1; ЛР14-16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**26**	
	Практическое занятие №17 Общая характеристика лифтов. Типы, основные параметры лифтов.	2	
	Практическое занятие №19 Уравновешивание лифтов. Системы подвески кабин.	2	
	Практическое занятие №20 Лебедки лифтов. Шахты	2	
	Практическое занятие №21 Машинные помещения. Общая характеристика.	2	
	Практическое занятие №22 Системы управления лифтами	2	
	Практическое занятие №23 Многокабинные лифты	2	
	Практическое занятие №24 Подъемные механизмы. Общая характеристика	2	
	Практическое занятие № 25 Краны. Типы кранов.	2	
	Практическое занятие №26 Установка кранов. Посадочные и ремонтные площадки	2	
	Практическое занятие №27 Основные детали и узлы кранов	2	
	Практическое занятие № 28 Электрооборудование кранов. Эксплуатация кранов.	2	
	Практическое занятие №29 Ремонт и обслуживание кранов. Техническое освидетельствование кранов.	2	
	Практическое занятие №30 Техника безопасности на эксплуатационном объекте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Лифты и подъемники. Краны»	**4**	
Тема 2.3. Технология монтажа лифтов и подъемников	**Содержание учебного материала**	**27**	ОК 01-06,09 ПК 4.1; ЛР17-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**24**	
	Практическое занятие № 31 Подготовка к монтажным работам.	2	
	Практическое занятие №32 Документация на монтаж. Проверка комплектности.	2	

	Практическое занятие №33 Методы монтажа лифтов. Общие сведения.	2	
	Практическое занятие №34 Монтаж шахты. Сборка шахты. Монтаж лебедок и блоков.	2	
	Практическое занятие №36 Монтаж подвижных частей лифта - противовеса, кабины, дверей кабины.	2	
	Практическое занятие №37 Монтаж электроаппаратуры. Монтаж разводок проводов.	2	
	Практическое занятие №39 Заземление лифтового оборудования.	2	
	Практическое занятие №40 Сварочные работы при монтаже лифтов.	2	
	Практическое занятие №41 Технология сварки. Особенности сварки.	2	
	Практическое занятие №42 Наладка и испытание лифтов.	2	
	Практическое занятие №43 Техника безопасности при монтаже лифта.	2	
	Практическое занятие №44 Техника безопасности при переоборудовании лифтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.	**3**	
Тема 2.4 . Грузоподъемные механизмы. **Монтаж подъемно-транспортных машин.**	**Содержание учебного материала**	**21**	ОК 01-06,09 ПК 4.1; ЛР19-21
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие № 45 Классификация и основные параметры грузоподъемных механизмов.	2	
	Практическое занятие № 46 Грузозахватные приспособления.	2	
	Практическое занятие № 47 Металлоконструкции грузоподъемных машин.	2	
	Практическое занятие № 48 Элементы грузоподъемных машин и механизмов.	2	
	Практическое занятие № 49 Такелажная оснастка и монтажное оборудование.	2	
	Практическое занятие № 50 Такелажные работы.	2	
	Практическое занятие № 51 Монтаж грузоподъемных кранов.	2	
	Практическое занятие № 52 Техника безопасности при монтаже ПТМ.	2	
	Практическое занятие № 53 Техника безопасности на эксплуатационном объекте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	**3**	
Тема 2.5. Перевод текстов профессиональной направленности и технической документации	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-06,09 ПК 4.1; ЛР22
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие № 54 Лексико-грамматические особенности научно-технических текстов. Перевод технической документации.	2	
	Практическое занятие № 55 Трудности переводов технических документов.	2	
	Практическое занятие № 57 Оформление технологической и технической документации.	2	

	Практическое занятие № 58 Перевод текста по специальности. Чтение чертежа.	2	
	Практическое занятие № 59 Перевод текста по специальности. Оформление технологической документации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	**2**	
Тема 2.6. Механическое оборудование лифтов. Системы управления лифтами нового поколения.	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01-06,09 ПК 4.1; ЛР23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**22**	
	Практическое занятие № 60 Лифтовые лебедки. Кабины лифтов. Упоры и буфера.	2	
	Практическое занятие № 61 Башмаки и смазывающие аппараты. Подвески кабин и противовесов.	2	
	Практическое занятие № 62 Ловители. Ограничитель скорости. Дверь шахты и кабины.	2	
	Практическое занятие № 64 Канаты. Направляющие кабин ы и противовеса.	2	
	Практическое занятие № 65 Уравновешивающие элементы.	2	
	Практическое занятие № 66 Инструмент, приспособление и механизмы, используемые монтажниками.	2	
	Практическое занятие № 67 Особенности новых систем управления лифтами.	2	
	Практическое занятие № 68 Системы электропривода и автоматики лифтов жилых зданий.	2	
	Практическое занятие № 69 Программы работы лифтов.	2	
	Практическое занятие № 70 Определение местонахождения кабины.	2	
	Практическое занятие № 71 Устройства защиты и контроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	**2**	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-06,09 ПК 4.1; ЛР24
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие № 72 Деловое письмо, структура.	2	
	Практическое занятие № 73 Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие № 74 Письмо-предложение.	2	
	Практическое занятие № 75 Договор. Виды договоров.	2	
	Практическое занятие № 76 Письмо-запрос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	Подготовить небольшую презентацию «Правила делового общения»		
Тема 3.2 **Карьера, устройство на работу.** **На фирме.**	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01-06,09 ПК 4.1; ЛР25-27
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие № 77 Виды фирм и частного предпринимательства в зарубежных странах.	2	
	Практическое занятие № 78 Устройство на работу. Документы.	2	
	Практическое занятие № 79 Заполнение анкеты. Написание заявления.	2	
	Практическое занятие № 80 Собеседование.	2	
	Практическое занятие № 81 В экспортном отделе фирмы.	2	
	Практическое занятие № 82 Разговор клиента и поставщика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с деловыми бумагами	**2**	
Промежуточная аттестация		**ДЗ**	
Всего		**180**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

- Комплект учебной мебели на 25 чел, рабочее место преподавателя (стол и стул), классная доска– 1шт, музыкальный центр с набором аудиоматериалов, шкаф для хранения таблиц–1шт.
- Плоскостные наглядные пособия, настенные планшеты: плакаты с изображением портретов писателей и выдающихся деятелей страны изучаемого языка, сменные тематические стенды, грамматические таблицы, алфавит.
- Учебники английского языка: учебное пособие, практикум; словари двуязычные, грамматические справочники.
- Рабочие программы учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ФОС для проведения промежуточной аттестации по УД «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».
- Дидактические материалы (тексты по специальности, практические задания по грамматике и лексике, практические задания коммуникативной направленности по темам), материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
2. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.
3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1128280 (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Маньковская., З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Евдокимова-Царенко Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним). Уч. пособие, 2-е изд., перераб. / Э. П. Евдокимова-Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5

6. Кузьменкова Ю. Б., Кузьменков А. П. Английский язык. Основы разговорной практики. + Электронное приложение. Учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7
7. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ О. П. Малецкая, И. М. Селевина.— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
8. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь.Учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова . — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5- 8114-8511-6.

3.2.2. Дополнительные источники

1.LEARNING ENGLIH, [электронный ресурс],режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

2.Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для стуед. Учреждений сред. Проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова – 6-е изд. испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016 – 208 с.
9. Ernesto D'Acunto Flash on English for Transport and Logistics – ESP Series? 2016 – 50 p.
10. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.
11. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..- 2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.
12. Григорьева Е.Я. Французский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Е.Я. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2008/15
13. Дергунова М.Г. Французский язык: Учебник для сред. проф. учеб. заведений.-6-е изд., испр. и доп.-М., 2001/64

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Приложение 5.3
К программе СПО специальности 15.02.17
«Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (40 сквозные виды
профессиональной деятельности
в промышленности)»

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Екатеринбург
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…..6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……...……...11

Приложение План проведения учебных военных сборов ……...…13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)».

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2024-25 учебный год.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3 ПК 5.1	- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Предпринимать меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия в быту и профессиональной деятельности. - Использовать средства индивидуальной защиты и, применять приборы РХР. - Применять первичные средства пожаротушения. - Ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. - Применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в различных должностях. - Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - Оказывать первую помощь пострадавшим.	- Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения. - Основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - Способы защиты населения от оружия массового поражения. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Основы военной службы и обороны государства. - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - Основные виды ВВТ состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО. - Порядок и правила оказания первой

		помощи.

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**68**
Самостоятельная работа	**-**
Объем образовательной программы	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Учебные военные сборы	**36**
Промежуточная аттестация проводится в форме (*дифференцированного зачета)*	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях		***20/10/-***	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР1 – ЛР15
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	***Содержание учебного материала:*** *ЧС природного и техногенного характера их классификация и характеристика. Правила безопасного поведения в ЧС, присущих Свердловской области.*	*2*	
	Содержание учебного материала: *Основные нормативно-правовые документы по предупреждению и действиям в ЧС. РСЧС ее назначение, задачи, структура и режимы функционирования.*	*2*	
	Содержание учебного материала: *Аварии и катастрофы: причины их возникновения и стадии развития. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности (производственный травматизм), способы снижения их воздействия.*	*2*	
	Содержание учебного материала: *Эвакуация. Защита населения в ЧС. Права и обязанности граждан по защите в ЧС.*	*2*	
	Содержание учебного материала: *Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения их назначение и устройство.*	*2*	
	Содержание учебного материала: *Промышленная безопасность. Устойчивость объекта и принципы ее обеспечения. Основы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и стихийных ЧС.*	*2*	

	Содержание учебного материала: *Ориентирование на местности: по карте, компасу, небесным светилам, признакам местных предметов*	*2*	
	Практическое занятие 1 Ролевая игра: Организация и проведение мероприятий по защите от негативных воздействий ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие 2 Отработка правил безопасного поведения при возникновении пожара. Тренировка в применении первичных средств пожаротушения	2	
Тема 1.2 Гражданская оборона и ее место в решении задач защиты в ЧС.	***Содержание учебного материала:*** *Гражданская оборона — ее сущность, цели и задачи. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.*	*2*	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР16 – ЛР27
	Содержание учебного материала: *Способы защиты населения от поражающих факторов ОМП.*	*2*	
	Содержание учебного материала: *Приборы РХР, их виды, назначение, устройство и правила применения.*	*2*	
	Практическое занятие 3 Подготовка к работе приборов РХР и работа на них.	2	
	Практическое занятие 4 Отработка приемов подбора, подготовки и применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	
	Практическое занятие 5 Отработка действий по сигналам оповещения гражданской обороны.	2	
	Зачетное занятие	**2**	
Дифференцированнный зачет после прохождения учебных военных сборов		**-**	
	Всего	***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализация программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели на 30 человек, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска классная;
- Персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор и экран.
- Манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
- Электрифицированный плакат для проведения тест контроля;
- Плоскостные наглядные пособия.
- Образцы средств индивидуальной защиты: противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, ватно-марлевые повязки.
- Образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В.
- Образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), аптечка индивидуальная (АИ-4), противохимический пакет (ИПП-11), комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМ ГЗ «Юнита»), сумка санитарная, носилки плащевые.
- Образцы средств пожаротушения: огнетушители (ОУ-3, ОПУ-2, ОП-2), компас Андрианова.
- Комплекты технической документации, в том числе формуляры на средства обучения, инструкции по их применению и мерам безопасности.
- Экранно-звуковые пособия.
- Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер «ГОША»
- Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

- Оборудование места для стрельбы из пневматического оружия:
  - мишенное поле (пулеулавливатель);
  - пневматические винтовки – МР-512;
  - мишени № 8, 9;
  - коврики и столы, стулья;
  - рабочее место преподавателя (стол, стул).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9.

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0.
5. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) . Учебное пособие для СПО 9-е изд. стер./ Москва: Академия 2021. - 256с. -978-5-4468-9407-9

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие студентов средних профессиональных учебных заведений/ Ю.Г. Сапронов.- 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 317 с.

2. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.Т. Смирнов – М.: «АКАДЕМИА», 2000. – 236с.

4. Федеральный закон № 122 от 22 августа 2004 «О гражданской обороне».

5. Федеральный закон № 68 от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера».

6. Федеральный закон № 53 от 28 марта 1998 «О воинской обязанности и военной службе».

7. Федеральный закон № 116 от 20 июня 1997 «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов».

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для бакалавров www.biblioclub.ru/book/116501/;

2.Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие www.biblioclub.ru/book/56296/;

3.Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие www.biblioclub.ru/book/89958/;

4.Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие www.biblioclub.ru/book/90807/;

5.Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» (электронный ресурс) Режим доступа: http://www.spas-extreme.ru/;

6.Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» (электронный ресурс) Режим доступа: http://www.obzh.ru/;

7.Информационный портал Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Режим доступа):http://www.fsb.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания		
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения.	Демонстрирует: правильное определение понятий ЧС, знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения.	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки самостоятельных работ и промежуточный контроль при проведении зачета, и дифференцированного зачета.
Основных видов потенциальных опасностей, их воздействия в профессиональной деятельности и способов снижения возможных последствий.	Показывает твердые знания по определению потенциальных опасностей, их воздействия в профессиональной деятельности и способов снижения возможных последствий.	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Демонстрирует достаточные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Показывает хорошие знания способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Знает меры пожарной безопасности и верно описывает правила поведения при пожарах.	
Основы военной службы и обороны государства.	Демонстрирует хорошие знания правовых основ обеспечения обороны страны и организации ВС РФ.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Показывает достаточные знания вопросов учета военнообязанных, порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
Основные виды ВВТ состоящие на вооружении воинских подразделений	Правильно описывает основные виды ВВТ состоящие на вооружении воинских подразделений.	

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает алгоритм оказания первой помощи и правильно описывает основные способы ее проведения.	
Умения		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Владеет навыками организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки самостоятельных работ и промежуточный контроль при проведении зачета, учебных военных сборов, дифференцированного зачета.
Предпринимать меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия в быту и профессиональной деятельности	Правильно предпринимает меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия.	
Использовать средства индивидуальной защиты и применять приборы РХР.	Имеет достаточные навыки в использовании средств индивидуальной защиты и применении приборов РХР.	
Применять первичные средства пожаротушения.	Показывает умения в правильном применении первичных средств пожаротушения.	
Ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Правильно определяет ВУС специальности, родственные полученной специальности. алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.	
Применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в различных должностях.	Овладел достаточными навыками для реализации полученных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы в различных должностях.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Самостоятельно использует способы саморегуляции и правильно определяет способы выхода из конфликтов.	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Умеет оказывать необходимую первую помощь пострадавшим.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский монтажный колледж»
В.Н. Чистяков
«___» _____20__ года

ПЛАН
проведения учебных военных сборов
в весеннее-летний период
1 неделя (36 часов)

Екатеринбург

20___ г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

на учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

№ п/п	Элементы распорядка дня	ВРЕМЯ		
		начало	конец	продолжительность
1	Общий сбор	8.50		
2	Проверка наличия личного состава, информирование студентов	8.50	9.00	10 мин
3	Учебные занятия			
4	1 час	9.00	9.40	40 мин.
5	2 час	9.45	10.25	40 мин.
6	3 час	10.35	11.15	40 мин.
7	4 час	11.20	12.00	40 мин.
8	Подготовка к обеду	12.00	12.05	5 мин.
9	Обед	12.05	12.35	Не менее 30 мин.
10	Отдых (свободное время) личного состава	12.35	12.55	20 мин.
11	Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.	12.55	13.00	5 мин.
12	5 час	13.00	13.40	40 мин.
13	6 час	13.45	14.25	40 мин.
14	7 час	14.35	15.15	40 мин.
15	8 час	15.20	16.00	40 мин.
16	Информирование студентов, окончание занятий	16.00		
17	Время для личных потребностей, самостоятельная подготовка			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЁТ

часов по предметам обучения на учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК».

наименование предмета	всего часов	по темам
Тактическая подготовка	8	Т1/1-2, Т2/1-2, Т3/1-4
Огневая подготовка	16	Т1/1-9, Т2/1-7
Разведывательная подготовка	1	Т1/1
Инженерная подготовка	2	Т1/1-2
РХБ защита	2	Т1/1-2
Военная топография	1	Т1/1
Военная медицинская подготовка	2	Т1/1-2
Строевая подготовка	2	Т1/1-2
Зачет	2	
Всего:	**36**	

Время, часы занятия	Предмет обучения. Наименование темы и занятия	Место проведения	Руководитель занятия	Отметка о выполнении
Понедельник				
Для всех				
8.50-9.00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9.00-9.40 **9.45-10.25**	**<u>Тактическая подготовка.</u>** **Тема 1.** Борьба с танками и бронированными объектами противника **Занятие №1**. Рассказ. Танки, САУ и другие бронированные объекты армий иностранных государств. Тактико – технические характеристики. Силуэты основных бронированных целей, их размеры.			

	Занятие №2. Рассказ (**на материальной части**). Сильные и слабые стороны танков, САУ и других бронированных объектов противника. Наиболее уязвимые места танков. Боевые возможности гранатометчика РПГ – 7 в борьбе с танками и другими бронированными целями противника.			
10.35-11.15   <

8.50-9.00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9.00-9.40 **9.45-10.25**	**<u>Огневая подготовка</u>** **Тема № 1:** Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы **Занятие № 3:** Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатомета. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки. **Занятие № 4:** Назначение, общее устройство и тактико – технические характеристики оптического прицела ПГО-7В. Порядок пользования прицелом днем и ночью. Устройство зимнего освещения сетки прицела. ЗИП ПГО-7В.			
10.35-11.15	**<u>Военная топография.</u>** **Тема 1.** Ориентирование на местности **Занятие 1.** Ориентирование на местности без карты: сущность ориентирования, определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам, выбор ориентиров и их использование, Определение своего местоположения относительно сторон горизонта и окружающих предметов. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой.			
11.20-12.00	**<u>Разведывательная подготовка</u>** **Тема 1.** Основы ведения разведки общевойсковыми подразделениями **Занятие 1.** Лекция. Цель и задачи разведки. Требования, предъявляемые к разведке. Силы и средства разведки. Органы, выделяемые для ведения разведки от общевойсковых подразделений, их задачи, удаление и порядок действий. Основные способы ведения разведки.			
12.00-12.05	**<u>Подготовка к обеду</u>**			
12.05-12.35	**<u>Обед</u>**			
12.35-12-55	**<u>Отдых (свободное время) личного состава</u>**			
12.55-13.00	**<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>**			

13.00-13.40 **13.45-14.25**	**<u>Военная медицинская подготовка</u>** **Тема 1** Индивидуальные медицинские средства защиты и оказания помощи **Занятие 1.** Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования. **Занятие №2.** Практическое. Оказание первой помощи.			
14.35-15.15 **15.20-16.00**	**<u>Инженерная подготовка</u>** **Тема 1.** Инженерное оборудование и маскировка позиций **Занятие 1.** Практическое. Окоп (окоп – укрытие) для стрельбы. Основные виды окопов и их размеры. Последовательность оборудования окопов. Укрытие на отделение (экипаж, расчет), последовательность оборудования укрытий. Маскировка оборудованных позиций. **Занятие 2.** Практическое. Выбор места для оборудования позиции и выдвижение на нее. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений. Основные правила маскировки.			
16.00	**<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>**			
Среда				
8.50-9.00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9.00-9.40	**<u>Огневая подготовка</u>** **Тема 1.** Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы **Занятие 5.** Осмотр гранатомета и подготовка его к стрельбе. Осмотр гранатомета перед выходом на занятия и в боевой обстановке. Подготовка гранатомета и выстрелов к стрельбе.			
9.45-10.25 **10.35-11.15** **11.20-12.00**	**<u>Огневая подготовка</u>** **Тема 2.** Приемы и способы ведения огня из штатного оружия **Занятие 1.** Практическое ведение стрельбы из штатного оружия **Занятие 2.** Практическое ведение стрельбы из штатного оружия **Занятие 3.** Практическое ведение стрельбы из штатного оружия			
12.00-12.05	**<u>Подготовка к обеду</u>**			
12.05-12.35	**<u>Обед</u>**			

12.35-12-55	**<u>Отдых (свободное время) личного состава</u>**			
12.55-13.00	**<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>**			
13.00-13.40 **13.45-14.25** **14.35-15.15** **15.20-16.00**	**<u>Огневая подготовка</u>** **Тема 2.** Приемы и способы ведения огня из штатного оружия **Занятие 4.** Практическое ведение стрельбы из штатного оружия **Занятие 5.** Практическое ведение стрельбы из штатного оружия **Занятие 6.** Практическое ведение стрельбы из штатного оружия **Занятие 7.** Практическое ведение стрельбы из штатного оружия			
16.00	**<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>**			
	Четверг			
8.50-9.00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9.00-9.40 **9.45-10.25** **10.35-11.15** **11.20-12.00**	**<u>Огневая подготовка</u>** **Тема № 1:** Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы **Занятие № 6:** Назначение и устройство основных частей и механизмов Автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после разборки. **Занятие № 7:** Практическое. Сборка разборка автомата **Занятие № 8:** Практическое. Сборка разборка автомата **Занятие № 9:** Практическое. Снаряжение разряжение магазина автомата			
12.00-12.05	**<u>Подготовка к обеду</u>**			
12.05-12.35	**<u>Обед</u>**			
12.35-12-55	**<u>Отдых (свободное время) личного состава</u>**			
12.55-13.00	**<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>**			
13.00-13.40 **13.45-14.25**	**<u>РХБ защита</u>** **Тема 1** Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического и биологического и оружия основанного на новых физических принципах **Занятие 1.** Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на			

	человека, вооружение, военную технику и сооружения. Способы защиты, Противорадиационные препараты порядок их использования **Занятие 2.** Практическое. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК			
14.35-15.15 **15.20-16.00**	**Строевая подготовка** **Тема 1.** Отработка действий военнослужащих перед построением и в строю **Занятие 1.** Практическое. Индивидуальная строевая подготовка **Занятие 2.** Практическое. Отработка строевых приемов в составе взвода. Прохождение с песней.			
16.00	**Информирование студентов, окончание занятий**			
Пятница				
8.50-9.00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9.00-9.40 **9.45-10.25** **10.35-11.15** **11.20-12.00**	**Тактическая подготовка** **Тема 3** Контрольное комплексное занятие. **Занятие 1,2,3,4**. В контрольное занятие включены вопросы по разведывательной, инженерной, военно – медицинской подготовке, военной топографии и РХБЗ.			
12.00-12.05	**Подготовка к обеду**			
12.05-12.35	**Обед**			
12.35-12-55	**Отдых (свободное время) личного состава**			
12.55-13.00	**Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.**			
13.00-13.40 **13.45-14.25**	**Подведение итогов военных сборов.**			
14.25	**Информирование студентов, окончание занятий**			

Приложение 5.4
К программе СПО специальности 15.02.17
«Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (40 сквозные виды
профессиональной деятельности
в промышленности)»

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ЕКАТЕРИНБУРГ
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….…..6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……...……...16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)».

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2024-25 учебный год.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов;
самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**186**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**160**
В том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«СГ.04 Физическая культура»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические сведения			**2**	ОК1, ОК3, ОК5-ОК8; ЛР1-3
Тема 1.1 Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни студентов	1.	*Изучение государственных символов Российской федерации и истории их возникновения.* **Теоретическое обучение. Лекция.** Организация учебных и внеучебных занятий, спортивные достижения и традиции колледжа. Роль общественных физкультурных кадров в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. Основные требования к студентам. Техника безопасности. Правила поведения студентов в спортивном зале, на стадионе.	***1***	
Тема 1.2 Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Основы здорового образа жизни	2.	*Изучение государственных символов Российской федерации и истории их возникновения.* **Теоретическое обучение. Лекция.** Гигиенические требования к организации и проведению учебных занятий, к спортивной одежде и обуви, к месту занятий, спортивному инвентарю и оборудованию. Значение состояния воздуха в спортивных помещениях. Рациональное питание. Гигиена сна. Уход за кожей и полостью рта. Профилактика спортивного травматизма и простудных заболеваний. Здоровье, уровень качества и стиль жизни, дееспособность, трудоспособность, саморегуляция, самонаблюдение, самооценка. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.	***1***	
Раздел 2. Практическая часть: **лёгкая атлетика.**			**70**	ОК1, ОК3-ОК8; ЛР4
Тема 2.1	1.	**Практическое занятие.** Построение и перестроение в шеренгу, колонну.	2	

Строевые упражнения	2.	**Практическое занятие.** Размыкание и смыкание строя. Расчёт по порядку. Рапорт.	2	
	3.	**Практическое занятие.** Ходьба в ногу. Строевой шаг. Интервал. Дистанция.	2	
		Самостоятельная работа. Повороты на месте и в движении.	**2**	
	4.	**Практическое занятие.** Отработка строевых упражнений на месте и в движении.	2	
Тема 2.2 Бег на короткие дистанции	1.	**Практическое занятие.** Выполнение команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!» с низкого и высокого старта.	2	ОК1, ОК3-ОК8; ЛР5-8
	2	**Практическое занятие.** Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег на дистанции, финиширование.	2	
	3.	**Практическое занятие.** Техника бега на короткие дистанции с высокого старта	2	
		Самостоятельная работа. Отработка техники бега	**2**	
	4.	**Практическое занятие.** Ускорение на 20-25м. Бег на короткие дистанции до 100м	2	
	5.	**Практическое занятие.** Специальные упражнения бегуна: бег с ускорением, с ходьбой, с высокого старта, переменный бег, повторный бег.	2	
	6.	**Практическое занятие.** Развитие выносливости, быстроты, скоростных силовых качеств на дистанциях 60-100м.	2	
	7.	**Практическое занятие.** Бег на короткие дистанции с высокого и низкого старта.	2	
Тема 2.3. Прыжки в длину с места (с разбега)	1.	**Практическое занятие.** Специальные упражнения прыгуна в длину: подготовительные упражнения применительно к избранному способу прыжка.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Техника прыжка способом «согнув ноги» и «ножницы».	2	
	3.	**Практическое занятие.** Ознакомление с техникой прыжка способом «прогнувшись».	2	
	4.	**Практическое занятие.** Прыжки в длину с места.	2	
	5.	**Практическое занятие.** Прыжки в длину с места и с разбега.	2	
Тема 2.4 Метание гранаты.	1.	**Практическое занятие.** Техника метания: держание, разбег, крестные шаги, финальное усиление.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Специальные упражнения: метание гранаты с	2	

		места, с 3-5 шагов, с короткого разбега.		
	3.	**Практическое занятие.** Техника метания гранаты с полного разбега.	2	
	4.	**Практическое занятие.** Техника метания гранаты в цель из-за укрытия и с колена.	2	
		Самостоятельная работа. Техника метания снаряда в различных условиях	**2**	
	5.	**Практическое занятие.** Совершенствование техники метания с использованием мяча для большого тенниса.	2	
Тема 2.5 Кросс	1.	**Практическое занятие.** Техника бега: старт, стартовое ускорение, бег на различных участках.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Бег по пересечённой местности, финиширование.	2	ОК1, ОК3-ОК8; ЛР9
	3.	**Практическое занятие.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	2	
		Самостоятельная работа. Отработка техники бега по пересеченной местности	**2**	
	4.	**Практическое занятие.** Выполнение комплекса упражнений на развитие выносливости.	2	
Тема 2.6 Эстафетный бег	1.	**Практическое занятие.** Техника передачи эстафетной палочки правой и левой руками на месте, в ходьбе и медленном беге.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Техника передачи эстафетной палочки в зоне передачи.	2	
	3.	**Практическое занятие.** Совершенствование техники эстафетного бега 4×50м и 4×100м.	2	
		Самостоятельная работа. Развитие скоростной выносливости.	**2**	
	4.	**Практическое занятие.** Отработка техники челночного бега.	2	
	5.	**Практическое занятие.** Выполнение комплекса упражнений на развитие координационных способностей.	2	
Раздел 3. Волейбол.			**36**	ОК1, ОК3-ОК8; ЛР10-12
Тема 3.1 Теоретические сведения	1.	**Практическое занятие.** Правила игры, состав команды, замена игроков, костюм игрока. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травматизма.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.	2	
	3.	**Самостоятельная работа.** Изучение литературы по истории	**1**	

		возникновения и развития игры в волейбол и правилам игры.		
Тема 3.2 Техника игры в защите.	1.	**Практическое занятие.** Знакомство с техникой перемещения игрока по площадке во время игры в защите.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Выпады в различных направлениях во время игры в защите. Скачки влево, вправо, назад.	2	
	3.	**Практическое занятие.** Остановка прыжком. Падение и перекаты после падений.	2	
	4.	**Практическое занятие.** Приём и передача мяча сверху, снизу. Отбивание мяча кулаком у верхнего края сетки.	2	
	5.	**Практическое занятие.** Приём мяча снизу от сетки. Передача мяча назад, передача в прыжке, передача одной рукой. Приём снизу с подачи.	2	
	6.	**Практическое занятие.** Одиночное и групповое блокирование, игра после блока. Страховка блока.	2	
	7.	**Самостоятельная работа.** Выполнение комплекса упражнений на развитие прыгучести.	**1**	ОК1, ОК3-ОК8; ЛР13-15
Тема 3.3 Техника игры в нападении	1.	**Практическое занятие.** Знакомство с техникой перемещения игрока по площадке во время игры в нападении. Выбор места, разбег, напрыгивание, толчок. Удар по мячу.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Нападающий удар: прямой, по ходу (из четвёртой и второй зоны).	2	
	3.	**Практическое занятие.** Подачи: нижняя (прямая и боковая), верхняя (прямая и боковая).	2	
	4.	**Практическое занятие.** Прямой нападающий удар с переводом влево вправо от блока.	2	
Тема 3.4 Тактика игры.	1.	**Практическое занятие.** Выбор места игроком для получения мяча. Различные варианты схем нападений и защиты.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Подача на игрока слабо владеющего навыком приёма мяча.	2	
	3.	**Практическое занятие.** Групповые и командные действия в нападении и в нападении.	2	
	4.	**Практическое занятие.** Индивидуальные действия игрока: выбор места, подачи, передачи и тактики нападающего удара. Двусторонние учебные игры. Практика судейства.	2	
	5.	**Самостоятельная работа.** Изучение литературы по тактике игры в волейбол и практики судейства.	**2**	

Тема 3.5 Зачётные требования и условия выполнения контрольных нормативов.	1.	**Практическое занятие.** Передача мяча сверху и снизу в парах на расстоянии 5-6 метров друг от друга. Высота передач 3-4 метра (оценивается по количеству непрерывных передач).	2	
	2.	**Практическое занятие.** Передача мяча двумя руками стоя и сидя у стены. Подача мяча любым способом в пределах площадки. Приём мяча с подачи. Нападающий удар. Одиночное блокирование.	2	
	3.	**Самостоятельная работа.** Выполнение комплекса упражнений на совершенствование нападающего удара с переводом с использованием теннисных мячей.	**2**	
Раздел 4. Баскетбол			**40**	ОК1, ОК3-ОК8; ЛР16
Тема 4.1 Теоретические сведения	1.	**Практическое занятие.** Правила игры в баскетбол. Гигиена, одежда, обувь игроков. Правила судейства, упрощённые правила игры. Права и обязанности игроков.	2	
	2.	**Самостоятельная работа.** Изучение литературы по истории возникновения и развития игры в баскетбол и правилам игры.	**1**	ОК1, ОК3-ОК8; ЛР17-19
Тема 4.2 Техника игры в нападении	1.	**Практическое занятие.** Стойка баскетболиста. Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперёд, вправо, влево). Остановки (прыжком).	2	
	2.	**Практическое занятие.** Повороты на месте (вперёд, назад). Прыжки толчком с одной и двух ног.	2	
	3.	**Практическое занятие.** Ловля мяча двумя руками на уровне груди, двумя руками сверху, двумя руками низкого мяча. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча двумя руками с отскока от пола. Передача мяча одной рукой от плеча.	2	
	4.	**Практическое занятие.** Штрафные броски. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	2	
	5.	**Практическое занятие.** Ведение с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения, с обводкой препятствий, ведение мяча с броском в корзину.	2	
	6.	**Самостоятельная работа.** Отработка техники выполнения штрафных бросков и техники ведения мяча.	**1**	
Тема 4.3 Техника игры в защите.	1.	**Практическое занятие.** Стойка защитника. Перемещение, передвижение обычными и приставными шагами в различных направлениях, передвижение спиной вперёд.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Техника владения мячом: Овладение мячом при	2	

		отскоке от щита или корзины. Перехваты, вырывание и выбивание мяча.		
	3.	**Практическое занятие.** Способы противодействия бросков в корзину.	2	
	4.	**Практическое занятие.** Индивидуальные, групповые и командные действия игроков в защите.	2	
	5.	**Самостоятельная работа.** Отработка техники владения и овладения мячом.	**1**	
Тема 4.4 Тактика игры в защите	1.	**Практическое занятие.** Выбор места, действия защитника против игрока с мячом и без мяча	2	
	2.	**Практическое занятие.** Взаимодействие двух, трёх и более игроков в защите. Командные действия, варианты тактических систем в защите.	2	
	3.	**Самостоятельная работа.** Отработка индивидуальных действий игрока с мячом и без мяча.	**1**	
Тема 4.5 Тактика игры в нападении	1.	**Практическое занятие.** Индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча.	2	ОК1, ОК3-ОК8; ЛР20-23
	2.	**Практическое занятие.** Взаимодействие двух-трёх и более игроков в нападении.	2	
	3.	**Практическое занятие.** Командные действия, варианты тактических систем в нападении.	2	
	4.	**Практическое занятие.** Командные действия по центру площадки, прорыв с длинной передачей мяча. Отработка тактических действий в нападении.	2	
Тема 4.6 Зачётные требования	1.	**Практическое занятие.** Умение выполнять различные способы передач в паре на месте и в движении.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Умение демонстрировать индивидуальное ведение мяча, выполнять штрафные броски, бросок в корзину с двух шагов. Отработка техники и тактики игры в баскетбол.	2	
Раздел 5. Общая физическая подготовка			**38**	ОК1, ОК3-ОК8; ЛР24
Тема 5.1 Теоретические сведения	1.	**Практическое занятие.** Понятие о физической культуре. Значение занятий физической культурой. Распорядок дня и двигательный режим.	2	
	2.	**Самостоятельная работа.** Изучение литературы о значении физической культуры и здоровом образе жизни.	**1**	
Тема 5.2 Строевые упражнения	1.	**Практическое занятие.** Построение и перестроение в шеренгу, колонну.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Размыкание и смыкание строя. Расчёт по порядку. Рапорт.	2	

	3.	**Практическое занятие.** Ходьба в ногу. Строевой шаг. Интервал. Дистанция. Повороты на месте и в движении.	2	
	4.	**Самостоятельная работа** Отработка строевых упражнений на месте и в движении.	**1**	
Тема 5.3 Волейбол.	1.	**Практическое занятие.** Работа со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Упражнения в парах: различные броски.	2	
	3.	**Практическое занятие.** Выпрыгивание вверх с мячом Ускорение, остановка, изменение направления. При движении с мячом.	2	
	4.	**Практическое занятие.** Кувырки вперёд, назад, стойка на лопатках. Соскоки, перекаты.	2	
	5.	**Практическое занятие.** Бег на 5, 10, 15 м из исходных положений.	2	
	6.	**Практическое занятие.** Стойки волейболиста: лицом, боком и спиной к стартовой линии, сидя, лёжа на спине, на животе.	2	ОК1, ОК3-ОК8; ЛР25-27
	7.	**Практическое занятие.** Повороты на 360^0 с прыжком вверх. Падения и перекаты.	2	
	8.	**Самостоятельная работа.** Отработка техники кувырков вперёд назад, поворотов и прыжков.	**2**	
Тема 5.4 Общефизическая подготовка	1.	**Практическое занятие.** Упражнения с набивными мячами: поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, передача и ловля мяча в парах.	2	
	2.	**Практическое занятие.** Лазание по гимнастической стенке. Подтягивание. Отжимание. Соскоки	2	
	3.	**Практическое занятие.** Упражнения со скакалкой, с гантелями.	2	
	4.	**Практическое занятие.** Бег, прыжки, приседания. Рывки с места на 5, 10, 15, 30 м, с постоянным изменением исходных положений.	2	
	5.	**Практическое занятие.** Челночный бег (отрезки пробегают лицом, спиной вперёд). Бег правым и левым боком, приставными шагами	2	
	6.	**Самостоятельная работа.** Отработка прыжковых и силовых упражнений.	**2**	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*			2	
		Всего	***186***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **спортивного комплекса:**

- Спортивный зал:
  - Легкоатлетический комплекс - 1шт, перекладина -1 шт., скамья гимнастическая - 1шт., стенки гимнастические -7 шт., ящик железный - 1 шт., мат гимнастический - 4 шт., скамья для спортзала - 6 шт., вешалка двусторонняя – 2 шт., стол для Н.Т. – 4 шт., канат -1 шт.
  - Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.
- Спортивно-оздоровительный комплекс (тренажерный зал):
  - Дорожка беговая 2шт, скамья Kettler-2шт, скамья силовая -1шт, стол для армрестлинга - 1шт,тренажёр эллиптический - 1шт, тренажёр TORNEO- 1шт, центр силовой -1шт, блин стальной- 6 шт, гантель с неопроновым покрытием 1- шт, гантель 2кг 2шт, гантель 3 кг 4шт, гантель 5 кг 4шт, гриф прямой стальной 1шт
  - Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:
  - Брусья, перекладина, полоса препятствий, ворота для мини-футбола

3.2 Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с.
3. Орлова Л. Т., Марков А. Ю. Настольный теннис. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114- 7886-6.
4. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.

Интернет-ресурсы

1. «Здоровье детей» [Электронная версия]: газета, режим доступа http://zdd.1september.ru/

2. «Министерство спорта РФ» – Спорт, документы, конкурсы. - Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/

3. «Спорт в школе» [Электронная версия]: научно-методический журнал. - Режим доступа: http://spo.1september.ru/index.php

4. «Теория и практика физической культуры» [Электронная версия]: научно-теоретический журнал.- Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/
5. «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка» [Электронная версия] – Научно-методический журнал. - Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/

6. «Я иду на урок физкультуры» [Электронный ресурс]: на основе материалов журнала «Спорт в школе» издательского дома «Первое сентября» . - Режим доступа: http://spo.1september.ru/urok/

Дополнительная литература

1. Решетников Н.Е. Физическая культура: учебн. пособие для ССУЗов/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич.-7-е изд.-М.: Академия, 2008.(17-е изд., стер., 2017. – 176 с)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ~ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Дифференцированный зачет
Знания: ~ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ~ основы здорового образа жизни;	

Приложение 5.5
К программе СПО специальности 15.02.17
«Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (40 сквозные виды
профессиональной деятельности
в промышленности)»

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

ЕКАТЕРИНБУРГ
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….…..7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……...……...13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)».

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2024-25 учебный год.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; рассчитывать депозит по вкладу; правильно выбирать кредит и проводить расчеты кредитных отчислений; -рассчитывать страховые взносы; проводить расчет страховой пенсии по старости; рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;

- определять источники финансирования; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи; личное финансовое планирование; депозит и объекты депозитных операций; кредит и его виды; расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег; виды платежных средств; пенсионное обеспечение; виды ценных бумаг; страхование и его виды; теоретические основы инвестиционной деятельности; виды налогов;

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций,** включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов;

самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
В том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I Личное финансовое планирование		**2**	**ОК01-ОК05; ЛР1-3**
	Содержание учебного материала:	**2/-/-**	
	1. *Изучение государственных символов Российской федерации и истории их возникновения.* Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT- анализ, как один из способов принятия решений. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	2	
Раздел II Депозит		**3**	**ОК01-ОК05; ЛР4-6**
	Содержание учебного материала:	**2/1/-**	
	1. Основные элементы банковской системы. Депозит. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Банки и банковские депозиты. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту. Депозитный договор. Роль депозита в личном финансовом плане	2	
	Практическое занятие №1. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора	**1**	
Раздел III Кредит		**5**	**ОК01-ОК05; ЛР7-10**
	Содержание учебного материала:	**4/1/2**	
	1. Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования	2	

		(платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК),		
	2.	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга, Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	2	
		Практическое занятие № 2. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	**1**	
		Самостоятельная работа №1. Подготовка докладов на тему: Кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	
Раздел IV Расчетно-кассовые операции			**5**	**ОК01-ОК05; ЛР11-14**
	Содержание учебного материала:		**2/1/2**	
	1.	Понятие-банковская ячейка. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	
		Практическое занятие № 3. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернетбанкинга и электронных денег.	**1**	
		Самостоятельная работа №2. Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом. Сферы применения различных форм денег. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	
Раздел V Страхование			**3**	**ОК01-ОК05; ЛР15-17**
	Содержание учебного материала:		**2/1/-**	

	1.	Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	2	
		Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	**1**	
Раздел VI Инвестиции			**2**	**ОК01-ОК05; ЛР18-20**
	Содержание учебного материала:		**2/-/-**	
	1.	Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	
Раздел VII Пенсии			**3**	**ОК01-ОК05; ЛР21-23**
	Содержание учебного материала:		**2/1/-**	
	1.	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Формирование личных пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.	2	
		Практическое занятие № 5. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования	**1**	
Раздел VIII Налоги			**4**	**ОК01-ОК05; ЛР24-25**
	Содержание учебного материала:		**2/2/-**	
	1.	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	

		Практическое занятие № 6. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	**2**	
Раздел IX Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке			**3**	**ОК01-ОК05; ЛР26-27**
	Содержание учебного материала:		**2/1/-**	
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество.	2	
		Практическое занятие №7. Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	**1**	
Дифференцированный зачет			**2**	
		Всего	***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации Оперативного управления деятельностью структурных подразделений, Правовых основ профессиональной деятельности, Экономики отрасли

Оснащение кабинета:

- Комплект учебной мебели на 30 человек, учебная доска, рабочее место преподавателя (стол, стул), стенды по дисциплине, наглядные пособия
- Проектор, ноутбук, сеть Internet, калькуляторы.
- Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2 Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7;
2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие. Учебное пособие для СПО 3-е изд. стер./ Москва: Академия 2022. - 288с. -978-5-0054-0507-4.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gumer.info/

Дополнительная литература

1. Шимко, П.Д., Основы экономики : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0
2. Шимко, П.Д., Основы экономики. Практикум : учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5
3. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования - М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. - 22 с.
4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 224 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: ~ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ~ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; ~ определять этапы решения задачи; ~ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ~ составлять план действия; определять необходимые ресурсы; ~ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ~ реализовывать составленный план; ~ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ~ определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; ~ планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; ~ выделять наиболее значимое в перечне информации; ~ оценивать практическую значимость результатов поиска; ~ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ~ использовать современное программное обеспечение; ~ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; ~ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада или презентации по заданной теме Наблюдение за выполнением практического задания, деятельностью на учебном занятии Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

~ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ~ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; ~ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; рассчитывать депозит по вкладу; правильно выбирать кредит и проводить расчеты кредитных отчислений; - рассчитывать страховые взносы; проводить расчет страховой пенсии по старости; рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты; ~ определять источники финансирования; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	
Знания: ~ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ~ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ~ приемы структурирования информации; ~ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; ~ возможные траектории профессионального развития и самообразования; ~ основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; ~ правила разработки бизнес-планов; ~ порядок выстраивания презентации; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; ~ структуру семейного бюджета и экономику семьи; личное финансовое планирование; депозит и объекты депозитных операций; кредит и его виды; расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег; виды платежных средств; пенсионное обеспечение; виды ценных бумаг; страхование и его виды; теоретические	

основы инвестиционной деятельности; виды налогов;	

Приложение 5.6
К программе СПО специальности 15.02.17
«Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (40 сквозные виды
профессиональной деятельности
в промышленности)»

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Екатеринбург
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….…..6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ……...……...13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)».

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2024-25 учебный год.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины СГ.06 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 02	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 04	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 05	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 06	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 09	использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**54**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Предмет философии и ее история		***26***	
Тема 1 Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 1,ОК.2, ОК.4- ОК 6, ОК 9; ЛР1-5*
	Изучение государственных символов Российской федерации и истории их возникновения. **1.** Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. **2.** Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическая занятие № 1.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**8**	*ОК 1,ОК.2,*

Философия Древнего мира и средневековая философия	**1.** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). **2.** Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. **3.** Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		*ОК.4- ОК 6, ОК 9 ЛР10-15*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие № 2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы) «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания) «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 1,ОК.2, ОК.4- ОК 6, ОК 9; ЛР6-9*
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. **2.** Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие № 3. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар) «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 1,ОК.2, ОК.4- ОК 6, ОК 9; ЛР15-19*
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. **2.** Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие № 4**.** «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания). «Философия экзистенциализма и	**1**	

	психоанализа» (работа с философским словарем). «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		***22***	
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 1,ОК.2, ОК.4- ОК 6, ОК 9; ЛР20-22*
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. **2.** Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие № 5**.** «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар). Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 1,ОК.2, ОК.4- ОК 6, ОК 9; ЛР23-24*
	1.Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. **2.** Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	

	Практическое занятие № 6. «Проблема сознания» (семинар) «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**4**	*ОК 1,ОК.2, ОК.4- ОК 6, ОК 9; ЛР25*
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие № 7. «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар) «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 1,ОК.2, ОК.4- ОК 6, ОК 9; ЛР26-27*
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. **2.** Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие № 8.«О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе) Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	
Всего:		***54***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного Кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Истории и основ философии; Истории и философии

Оснащение учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели на 30 человек, рабочее место преподавателя (стол и стул), учебная доска, наглядные пособия.
- Панно настенное «Главные исторические события и правители России».
- Карты: Свердловской области, Россия и сопредельные государства, Россия (политико-административная карта), атлас новейшей истории зарубежных стран с комплектом контурных карт-30 шт., атлас «История России XX века»-14 шт., атлас Отечественной истории XX века -1 шт., атлас Отечественной истории XIX века -3 шт.,
- Шкаф для хранения дидактического, методического и учебного материала.
- Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1: Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017-478 с.

3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:

Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150309 (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141802 (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-586-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088073 (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М) ; ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550328 (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кохановский, В.П. Основы философии:учебник 2013 Феникс, РнД
2. Канке В.А. Основы философии: учебн. к для студ. сред. спец. учеб. заведений.-М.: Высш.шк., 1999/,61 2000/23 2001/11,2005/14.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания :		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ

- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление об основных положениях	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций,

	аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); ~ о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; ~ знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	рефератив ных работ, сообщений круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Приложение 5.7
К программе СПО специальности 15.02.17
«Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (40 сквозные виды
профессиональной деятельности
в промышленности)»

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

ЕКАТЕРИНБУРГ
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….…..6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……...……...12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)».

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2024-25 учебный год.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социальных взаимодействий;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций,** включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
В том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«СГ.07 Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I Теоретические основы психологии и социальной психологии.			**14**	**ОК01-ОК06;** **ЛР1-5**
	Содержание учебного материала:		**8/4/2**	
	1.	*Изучение государственных символов Российской федерации и истории их возникновения.* Психология как наука о человеке. Необходимость психологических знаний. Психологические процессы, происходящие в мозге	2	
	2.	Строение психики. Соотношение сознания и бессознательного. Эго, Ид. Базовые инстинкты. Понятие сублимации.	2	
	3.	Социальная психология как отрасль психологии. Задачи и методы социальной психологии.	2	
	4.	Понятия «Организм», «Личность», «Индивид». «Пол», «Возраст», «Темперамент», «Психотип». Социальная адаптация.	2	
		Практическое занятие. Определение особенностей личности: темперамента, психотипа, интеллектуального потенциала	2	
		Практическое занятие. Четыре типа темперамента по Гиппократу.	2	
		Самостоятельная работа. Психологические явления: эмоции, способности. Темперамент и его влияние на характер человека.	2	
Раздел II Социальная психология общения			**8**	**ОК01-ОК06;** **ЛР6-8**
	Содержание учебного материала:		**4/2/2**	
	1.	Общение-феномен социальной психологии. Три типа общения, структура общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная.	2	
	2.	Коммуникативные барьеры. Виды социального взаимодействия.	2	
		Практическое занятие. Виды социального взаимодействия.	2	

		Самостоятельная работа. Пирамида Маслоу. Гендерный аспект в общении.	2	
Раздел III Психология социальных групп			**10**	**ОК01-ОК06; ЛР9-12**
	Содержание учебного материала:		**6/2/2**	
	1.	Группа как социально-психологический феномен. Малая группа. Классификация групп. Психологические процессы в группе.	2	
	2.	Психология больших социальных групп. Социальные классы. Этнические группы.	2	
	3.	Межгрупповые отношения. Толерантность в межнациональных отношениях.	2	
		Практическое занятие. Формирование лидерских качеств. Способность к инновациям.	2	
		Самостоятельная работа. Понятия «Ментальность», «Национальный характер», «Традиции». Лидер, лидерство в группе. Черты лидера.	2	
Раздел IV Социальная психология личности			**14**	**ОК01-ОК06; ЛР13-16**
		Содержание учебного материала:	**6/6/2**	
	1.	Социально-психологический портрет личности. Типы личности. Понятия «Индивидуальность».	2	
		Практическое занятие. Темперамент и его влияние на формирование личности, самооценка.	2	
	2.	Социализация личности. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Саморазвитие, разрушение личности.	2	
		Практическое занятие. Четыре капитала человека. Психологические основы имиджелогии. Виды имиджа.	2	
	3.	Методы и стили разрешения конфликтов. Профилактика конфликтных ситуаций	2	
		Практическое занятие. Мотивы трудовой деятельности человека. Способность инновации.	2	
		Самостоятельная работа. Типы личности: операционалисты, манипуляторы, тактики, стратеги, актуализаторы. Публичный образ, имидж. Жизненные планы личности.	2	
Раздел V Прикладные отрасли социальной психологии			**12**	**ОК01-ОК06; ЛР17-21**
	Содержание учебного материала:		**10/2/-**	
	1.	Социальная психология семьи. Функции семьи. Особенности современной семьи. Семейные ценности.	2	
	2.	Психология асоциального поведения. Виды отклоняющегося поведения: девиантное, делинквентное, аномальное. Коррекция асоциального поведения.	2	
	3.	Социальная природа конфликта. Виды конфликтов. Методы и стили разрешения конфликтов. Профилактика конфликтных ситуаций	2	

	4.	Стресс как следствие конфликтов. Понятие «Здоровый образ жизни».	2	
	5.	Слагаемые успешной личности. Значение составляющих успеха: здоровье, образование, имидж.	2	
		Практическое занятие. Репутация- капитал личности. Психология публичного выступления. Формирование компетенций: гражданственности, здоровьесбережения.	2	
Раздел VI Значение труда в жизни человека			**4**	**ОК01-ОК06; ЛР22-27**
	Содержание учебного материала:		**2/2/-**	
	1.	Трудовая потребность, необходимость, обязанность человека. Психология профессии.	2	
		Практическое занятие. Определение особенностей личности: интеллектуального потенциала	2	
Дифференцированный зачет			**2**	
		Всего	***64***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **литературы и русского языка.**

Оснащение кабинета:

- Комплект учебной мебели на 30 чел., рабочее место преподавателя (стол и стул), доска классная магнитная – 1 шт., приспособление для хранения материалов–1шт., таблицы, плакаты, портреты писателей и поэтов, телевизор.
- Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2 Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ефимова, Н.С. Социальная психология: Учебник для СПО / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 442 с.
2. Столяренко, Л.Д. Социальная психология: Учебное пособие для СПО / Л.Д. Столяренко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 219 с.
3. Сухов, А.Н. Социальная психология: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Н. Сухов . - М.: ИЦ Академия, 2013. - 240 с.

Интернет-ресурсы

1. «Psyjournals» [Электронный ресурс]: портал психологических изданий. - Режим доступа: http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml
2. "Psychology.ru"[Электронный ресурс]: портал психологических изданий. - Режим доступа: http://www.psychology.ru
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gumer.info/
4. Институт психологии Российской академии наук. «Социальная и экономическая психология»: электронный журнал - Режим доступа: http://soc-econom-psychology.ru

Дополнительная литература

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 363 с.
3. Ефимова, Н.С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
4. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с.
5. Морозов, А.В. Социальная психология: Учебник / А.В. Морозов. - М.: Академический проект, 2013. - 335 с.

6. Немов, Р.С. Социальная психология: Учебное пособие / Р.С. Немов, И.Р. 41. Соснин, В.А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - М.: Форум, 2013. - 336 с.
7. Социальная психология: Учебник. / Под ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 511 с.
8. Социальная психология: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Сухова. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 615 с.
9. Столяренко, Л.Д. Социальная психология: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с.
10. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник. / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 463 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: ~ применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; ~ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Дифференцированный зачет
Знания: ~ взаимосвязь общения и деятельности; ~ цели, функции, виды и уровни общения; ~ виды социальных взаимодействий; ~ роли и ролевые ожидания в общении; ~ механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; ~ этические принципы общения; ~ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	

Приложение 5.8
К программе СПО специальности 15.02.17
«Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (40 сквозные виды
профессиональной деятельности
в промышленности)»

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.08 МАТЕМАТИКА»

ЕКАТЕРИНБУРГ
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…..6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……...10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08 МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)».

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2024-25 учебный год.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на дальнейшее формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций,** включающих в себя способность:
ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.
ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования.
ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.
ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.
ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.
ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.
ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частей, расходных материалах.
ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал.
ПК 4.3. Производить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов.

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

1.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельная работа обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	**4**
Итоговая аттестация в форме *Дифференцированного зачета*	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Числовые множества			**14 6/6/2**	**ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1, ПК2.2; ПК3.2; ПК4.1-ПК4.3; ОК01-ОК05, ОК09 ЛР1-6; ЛР8-10;**
Тема 1.1. Множество действительных чисел. Комплексные числа	1	*Изучение государственных символов Российской федерации и истории их возникновения. Множество действительных чисел. Необходимость дальнейшего расширения понятия числа. Комплексные числа. Геометрическое изображение комплексного числа.*	*2*	
		Практическая работа№1. Действия над комплексными числами в алгебраической и тригонометрической форме	2	
		Самостоятельная работа№1 *Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической и тригонометрической форме*	***2***	
Тема 1.2. Матрицы и определители. Решение систем линейных уравнений	1	*Матрицы. Действия над матрицами и их свойства. Определители 2-го и 3-го порядка, вычисление определителей.*	*2*	
		Практическая работа№2. Вычисление определителей.	2	
	2	*Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы трёх линейных уравнений с тремя переменными. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений.*	*2*	
		Практическая работа№3. Решение систем уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса.	2	

Раздел 2. Элементы математического анализа.			**26** **10/8/2**	**ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1, ПК2.2; ПК3.2; ПК4.1-ПК4.3; ОК01-ОК05, ОК09; ЛР7; ЛР11-18;**
Тема 2.1. Производная и дифференциал функции, их приложение к решению практических задач.	1	*Производная функции. Формулы и правила дифференцирования. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.*	*2*	
		Практическая работа№4. Исследование функции на экстремум.	2	
		Практическая работа№5. Исследование функции с помощью производной и построение её графика	2	
Тема 2.2. Интеграл и его приложение	1	*Неопределённый интеграл и его свойства. Табличный метод и метод подстановки для вычисления неопределённого интегралов.*	*2*	
	2	*Вычисление интегралов методом подстановки. Физическое приложение неопределённого интеграла. Приложения определённого интеграла к решению задач на вычисление площадей плоских фигур и объёмов тел вращения.*	*2*	
		Практическая работа№6. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Применение определённого интеграла при решении физических задач.	2	
Тема 2.3. Дифференциальные уравнения	1	*Общие сведения о дифференциальных уравнениях. Основные понятия. Задачи, приводящие к понятию дифференциального уравнения.*	*2*	
		Самостоятельная работа№2 *Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные понятия. Уравнения с разделёнными переменными. (конспект)*	***2***	
	2	*Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.*	*2*	
		Практическая работа№7. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными	2	
Дифференцированный зачет			**2**	
Всего			***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **Кабинета математики.**

Оснащение учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели на 32 человека, рабочее место преподавателя (стол и стул), парты со скамьями, рабочее место преподавателя; магнитная доска, учебные плакаты и планшеты, учебные таблицы, каркасные модели геометрических тел.
- Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике», учебное пособие для СПО. М.: «Высшая школа», 2012.
2. Богомолов Н. В., Самойленко П.И.Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2012.
3. Григорьев Г.В Математика. М.:ИЦ Академия, 2014 г.

Интернет-ресурсы

- www.fipi.ru
- http://www.exponenta.ru/
- http://www.mathege.ru
- http://uztest.ru

Дополнительная литература

1. Омельченко В.П. Математика: учеб. пособие для ссузов /В.П.Омельченко, Э.В.Курбатова.-2-е изд., перераб и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2007
2. Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для сред. проф.образования.-2-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2003

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ~ анализировать сложные функции и строить их графики; ~ выполнять действия над комплексными числами; ~ вычислять значения геометрических величин; ~ производить операции над матрицами и определителями ~ решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; ~ решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; ~ решать системы линейных уравнений различными методами	Дифференцированный зачет
Знания: ~ основные математические методы решения прикладных задач; ~ основы интегрального и дифференциального исчисления; ~ основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; ~ роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	

Приложение 5.9
К программе СПО специальности 15.02.17
«Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (40 сквозные виды
профессиональной деятельности
в промышленности)»

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.09 ИНФОРМАТИКА»

ЕКАТЕРИНБУРГ
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....……...11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.09 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)».

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2024-25 учебный год.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Изучение дисциплины направлено на дальнейшее формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций,** включающих в себя способность:
ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.
ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.
ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.
ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частей, расходных материалах.
ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
самостоятельная работа обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
теоретические занятия	10
лабораторные работы	32
Самостоятельная работа (всего)	**10**
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Информация и информационные технологии		**14**	**ОК 01- ОК 05, ОК 09; ПК 2.1; ЛР1-13**
	Содержание учебного материала	**4**	
	1. *Изучение государственных символов Российской федерации и истории их возникновения.* Входной контроль по дисциплине: «Информатика» в системе Moodle	2	
	2. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа Работа с таблицами. Форматирование таблиц. Яндекс документы.	2	
	В том числе, практических занятий	***8***	
	Практическое занятие 1. Работа с таблицами и текстом документа	2	
	Практическое занятие 2. Создание формул к ПЗ	2	
	Практическое занятие 3. Работа с большим комплексным документом. Автоматическое оглавление.	2	

	Практическое занятие 4. Оформление штампа к комплексному документу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Сравнительная характеристика MSWORD	2	
Радел 2. Технология обработки табличной и мультимедийной информации		**22**	
	Содержание учебного материала	**4**	**ОК 01- ОК 05, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 4.1, ПК 4.2; ЛР14-19**
	1. Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Абсолютная и относительная адресация. Графическое представление данных. Гиперссылки в презентациях PowerPoint.	*2*	
	2. Сравнительная характеристика MS EXCEL	*2*	
	В том числе, практических занятий	***12***	
	Практическое занятие 5. Абсолютная и относительная адресация.	2	
	Практическое занятие 6. Фильтрация данных.	2	
	Практическое занятие 7. Построение и редактирование график функции.	2	
	Практическое занятие 8. Сводные таблицы.	2	
	Практическое занятие 9. Создание комплексного документа в табличном процессоре.	2	
	Практическое занятие 10. Создание тематической презентации с использованием шаблонов, анимации и смены кадров (слайд фильм).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре»	6	

Раздел 3. Технология обработки графической информации		**18**	
	Содержание учебного материала	**2**	**ОК 01- ОК 05, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2; ЛР20-27**
	1. Компьютерная и инженерная графика. Основы работы в программном обеспечении АСКОН Компас	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие 11. Создание простых геометрических объектов.	2	
	Практическое занятие 12. Создание простого чертежа.	2	
	Практическое занятие 13. Создание чертежа в масштабе уменьшения.	2	
	Практическое занятие 14. Разрезы и сечения на чертеже.	2	
	Практическое занятие 15. Технические требования на чертеже.	2	
	Практическое занятие 16. Создание сложного чертежа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Построение чертежа третьего вида по двум известным видам. Подготовка индивидуального задания.	2	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		**2**	
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **Лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.**

Оборудование лаборатории:

- Комплект учебной мебели на 20 человек.
- Рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный ПК).
- 12 ПК с лицензионным программным обеспечением: САПР (Компас, Автокад).
- Нормативная документация (журнал т/б, рекомендации).
- Комплект учебно-наглядных плакатов.
- Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т. Л., Максимов Н. В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.

2. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия»,2013.

Интернет-ресурсы

1. http://www.on-line-teaching.com/word/lsn014.html – On-line учебник по работе в MS Word 2007;
2. http://office.microsoft.com/ru-ru/training/ – изучение приложений MS Office 2007 при помощи учебных курсов для самостоятельного обучения и видеозаписей;
3. http://www.interface.ru/home.asp?artId=22457 – статья «Переход к Office 2007»;
4. http://soft.mail.ru/program_page.php?grp=74224&ver= 491800 – «Обучающий видеокурс MicrosoftOffice 2007»;
5. http://www.taurion.ru/ – экспресс курс по MicrosoftOffice;
6. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=45764 – Электронный самоучитель по MicrosoftOffice XP
7. http://www.intuit.ru/department/internet/wwwua/3/– курс «Инструменты для работы с Интернетом. Браузеры».
8. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fictionbook.ru
9. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.do.sibsutis.ru
10. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://vovtrof.narod.ru

Дополнительная литература

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для сред.проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.
2. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: Учебник для сред.проф. образования / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с.
3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007): Учеб.пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. – М. : Дашков и Ко, 2009. – 272 с.
4. Микшина, В.С. Лабораторный практикум по информатике : Учеб.пособие для вузов / В. С. Микши-на, Е. А. Еремеева, Н. Б. Назина и др. – М. : Высш. шк., 2006. – 376 с.
5. Острейковский, В. А. Информатика : Учеб.для ву-зов / В. А. Острейковский. – 4 изд., стер. – М. :Высш. шк., 2007. – 511 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, проверки домашнего задания, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ~ выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ ~ использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией ~ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах ~ обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники ~ получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях ~ применять графические редакторы для создания и редактирования изображений ~ применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Дифференцированный зачет
Знания: ~ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ ~ основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации ~ устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации ~ методы и приемы обеспечения информационной безопасности ~ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации ~ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем ~ основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их	

эффективность	

Приложение 5.10
К программе СПО специальности 15.02.17
«Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (40 сквозные виды
профессиональной деятельности
в промышленности)»

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

ЕКАТЕРИНБУРГ
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…..6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……...10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)».

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2024-25 учебный год.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

знать:

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций,** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.

ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования.

ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.

ПК 3.1. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.

ПК 3.3. Организовывать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **4** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
В том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«СГ.10 Экологические основы природопользования»

	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I Особенности взаимодействия общества и природы	**Содержание учебного материала:**		**22**	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.3; ПК3.1, ПК3.3; ОК1-ОК.7; ЛР1-13; ЛР19-21
	1.	Изучение государственных символов Российской федерации и истории их возникновения. Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии	2	
	2.	Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования	2	
	Практическое занятие 1. Экологический кризис и его признаки		***2***	
	Практическое занятие 2. Глобальные проблемы экологии		***2***	
	Практическое занятие 3. Анализ экологических проблем в мировом масштабе		***2***	
	3.	Природные ресурсы и их классификация. Проблема использования минеральных, водных и земельных ресурсов.	2	
	Практическое занятие 4. Природные ресурсы и их рациональное использование		***2***	
	4.	Основные загрязнители и их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ	2	
	5.	Организация мониторинга окружающей среды.	2	
	Практическое занятие 5. Виды и методы мониторинга		***2***	
	Самостоятельная работа №1 Проектная работа на тему: «Экологические проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности»		**2**	
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	**Содержание учебного материала:**		**12**	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.3; ПК3.1, ПК3.3; ОК1-ОК.7; ЛР14-18; ЛР22-27
	1.	История российского экологического законодательства. Экологическое право. Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию.	2	
	2.	Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	2	
	3.	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	2	

		Экологическая оценка производств и предприятий		
	Практическое занятие 6. Конференция на тему “Промышленные предприятия Урала и проблема утилизации отходов”		***2***	
	Практическое занятие 7. Международные организации по охране окружающей среды и их роль в решении экологических проблем		***2***	
	Самостоятельная работа №2 Доклад на тему “Экология и здоровье человека”		**2**	
Дифференцированный зачет			**2**	
		Всего	***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **Кабинета Документационного обеспечения управления, Экологических основ природопользования**

Оснащение учебного кабинета:

- Экологических основ природопользования.
- Комплект учебной мебели на 30 человек, рабочее место преподавателя, доска классная.
- Плакаты, настенная карта «Политическая карта мира» -1 шт., карта Свердловской области, планшеты «Природные ресурсы и их классификация», атлас «Экономическая и социальная география мира»-20 шт.
- Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В.- Экологические основы природопользования. -М. Изд-во Дашков и К, 2008
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ФОРУМ-ИНФА-М, 2007.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. – М.: «Академия», 2014. – 325 с.
4. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207 с.
5. Сухачёв, А.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ А.А.Сухачёв М.: Кнорус, 2016.
6. Хван, Т.В.. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.В. Хван. - М.: Юрайт, 2016.

Интернет-ресурсы

1. «Экология производства» – журнал, режим доступа: www.ecoindustry.ru
2. «Всемирный фонд дикой природы» – сайт, режим доступа http://www.wwf.ru
3. «Особо охраняемые природные территории» – информационно-справочная система, режим доступа http://oopt.info
4. «GEO» - журнал, режим доступа http://www.geo.ru/
5. National Geographic Россия – журнал, режим доступа http://www.nat-geo.ru

Дополнительные источники

1. Константинов В.М.- Экологические основы природопользования.- М.: Академия, НМЦ СПО, 2001г
2. Криксунов Е.А. Экология. М.: Дрофа, 2009.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г.- Экология России.- М.: АО «МДС», 2000

4. Трушина Т.П.- Экологические основы природопользования.- Ростов на Дону,: Феникс, 2009
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2010.
6. Хатунцев Ю.Л – Экология и экологическая безопасность. - М. Академия, 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: ~ Проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду ~ Использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; ~ Проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды	Дифференцированный зачет
Знания: ~ Условия устойчивого состояния экосистем ~ Причины возникновения экологического кризиса ~ Основные природные ресурсы России ~ Принципы мониторинга окружающей среды ~ Принципы рационального природопользования	